



CLASSE SANS NOTE

Note :

00
/
20

NAISSANCE DU PROJET



- Un tiers de nos élèves dans le domaine du Tertiaire (Administration/Gestion) « décrochait » en année de seconde.
- Beaucoup d'entre eux ont une image négative d'eux-mêmes et ont perdu confiance en leur capacité à réussir.

DESCRIPTIF DU PROJET

PUBLICS BENEFICIAIRES

SECONDE BAC PRO GESTION ADMINISTRATION

OBJECTIFS :

- Revaloriser les élèves qui sont arrivés en état d'échec scolaire, en faisant une rupture avec le système d'évaluation traditionnelle.
- Faire le lien entre l'évaluation en entreprise qui n'est pas réalisée en notes mais en appréciations.
- Valider des compétences en relation avec le passeport professionnel et le milieu professionnel.

DESCRIPTIF DU PROJET

MOYENS MOBILISES

- **Humains** : Mobiliser l'équipe pédagogique et adhésion de l'administration ;
- **Techniques** : Créer un support (tableau avec un texteur ou un tableur).
Voir fichier « Profil couleur » ;
- **Financiers** : Cartouches en couleurs (pour les bulletins).

QUELS APPORTS AU QUOTIDIEN ?

POUR LES ELEVES

- Acquérir des compétences et valider son passeport professionnel ;
- Repérer ses progrès (voir fichier « Profil couleur ») ;
- Favoriser le mieux-être de l'élève ;
- Amener l'élève à prendre des risques et à oser l'erreur ;

POUR LES ENSEIGNANTS

- Vérifier les acquis, repérer les progrès, comparer des résultats ;
- Exercer un contrôle sur les élèves pour les inciter à travailler ;
- Evaluer plus de travaux ;
- *Lutter contre l'échec scolaire grâce au « profil couleur »*

✓ *Un profil avec beaucoup d'évaluations de couleur noire correspond à un élève absentéiste, il s'agit en général d'un élève « décrocheur »*

✓ *Un profil avec beaucoup de « bleus » correspond à un élève ou en grande difficulté ou « décrocheur passif ».*

FREINS ET LEVIERS

- L'appropriation du système d'évaluation (perdre l'habitude de raisonner en barème) ;
- Sensibiliser l'élève à ne plus raisonner en notes mais en compétences, faire le lien avec le milieu professionnel ;
- Pouvoir graduer l'acquisition de la compétence avec un nuancier, à la demande de certains élèves (notamment pour les bons élèves qui souhaitent savoir s'ils sont dans la fourchette haute ou basse de la couleur) ;
- Impliquer l'ensemble des équipes : un bulletin avec des enseignements évalués en notes et d'autres en code couleur est déroutant.
- Eviter d'apposer une note au code couleur (l'idée de rupture n'est pas respectée).

EVOLUTIONS ENVISAGÉES

- La classe sans note se limitera, pour nos sections, à la classe de seconde ; en effet, les notes restent obligatoires pour post bac ;
- Mieux présenter le projet aux élèves afin qu'ils ne se sentent pas infantilisés par ce système d'évaluation ;
- Motiver les équipes afin de généraliser l'évaluation sans note et rester sur le profil ; éviter d'attribuer un code couleur pour le trimestre (un élève ne doit pas être « siglé » rouge, vert...)
- Obtenir la possibilité d'intégrer des codes couleur dans pronote.

L'AVIS DES ELEVES

Un questionnaire a été complété par nos élèves de 2^{nde} (2 classes) et d'une classe de 1^{ère} qui a bénéficié de l'évaluation sans note l'année dernière.

Les résultats de ce questionnaire se trouve sur le fichier « Questionnaire élèves ». Les réponses sont parfois paradoxales mais il ressort que ce système d'évaluation convient tout particulièrement aux élèves en difficulté.

En début du 3^{ème} trimestre de cette année, sur les deux classes de 2^{nde}, seulement 2 élèves auraient « décroché » (élèves placés dans un foyer).

LA REUSSITE SANS NOTE

	1.1.1. Tenue des dossiers fournisseurs et sous-traitants						3.1.1. recherche et collecte d'informations	O4 – Enregistrement et sauvegarde des dossiers numériques	1.1.2 Traitement des commandes 1.1.3 Traitement des livraisons	
ACTIVITES	Classement alphabétique	Classement décimal	Classement chronologique	Classement géographique	Classement idéologique	TP Comprendre son environnement	Recherche Internet	Arborescence	Planning	Act en autonomie plannings
EVALUATIONS	Vert	Vert	Vert clair	Noir	Vert	Vert clair	Vert clair	Vert clair	Rouge	Vert