

ESCALE

EN ROUTE POUR LE RACCROCHAGE

NAISSANCE DU PROJET

- **Limites pédagogiques et éducatives de la classe SAS dont faisait partie le collègue.**
- **Nécessité de mettre en place un dispositif interne à l'établissement pour prévenir les situations de décrochage scolaire.**
- **En 2013, attribution de 18h sur la DGH (soit pour un poste d'appui soit pour la mise en place de projets pédagogiques).**
- **2013 = début de la campagne nationale de « Lutte contre le décrochage scolaire ».**

DESCRIPTIF DU PROJET

Qu'est ce qu'une Escale ?

1. Une pause :

- Un emploi du temps aménagé : accueil en ESCALE pendant 15 jours sur des demi-journées .**
 - L'occasion de travailler différemment sans être coupé de la classe.**
 - Une aide individualisée dans un groupe de 6 élèves maximum.**
- 

2. Un travail sur soi :

- En tant qu'individu (distanciation et estime de soi)**
 - En tant qu'élève (remobilisation, prise de conscience des compétences déjà existantes)**
- 

OBJECTIFS

1 . Le raccrochage:

- **Accompagner l'élève vers une prise de conscience des difficultés rencontrées.**
 - **Accompagner l'élève vers des solutions possibles et individualisées.**
 - **Accompagner l'élève dans la construction de ses objectifs de travail**
- 

2. L'estime de soi

- Travailler en prenant en compte toutes les problématiques liées à l'adolescence.**
 - Le droit à l'erreur dans le parcours d'un adulte en devenir.**
 - Etre capable d'affronter son image, sa voix et sa posture d'élève.**
 - Etre capable de se dépasser**
- 

3. La confiance.

- La confiance en soi.

- La confiance envers l'école.

- La confiance envers l'adulte et son rôle bienveillant et éducatif



PUBLIC CONCERNE

- **Le travail de prévention est axé sur les élèves 6^e, 5^e, 4^e**
- **Difficultés à intégrer des élèves de 3^e en ESCALE :**
 - **certains sont déjà passés en ESCALE au cours des années précédentes.**
 - **impératifs du calendrier liés à l'année d'orientation.**
 - **encadrement soutenu en 3^e (Vie scolaire, PP...).**

DESCRIPTIF

- **Mise en place d'une réponse adaptée aux difficultés de l'élève selon deux profils définis .**

PROFIL 1

- **Elève en voie de décrochage dont les signes sont de plus en plus visibles :**
 - **Désinvestissement de sa scolarité : manque de matériel, absences, retards, manque de travail.**
 - **Expression d'un mal être à travers une attitude en décalage avec les attentes du vivre ensemble.**

PROFIL 2

- Elève en voie de décrochage scolaire en toute discrétion et en silence

:

- **Elève qui peut donner l'impression de répondre aux attentes.**
 - **Difficulté à communiquer avec l'enseignant (exprimer ses difficultés).**
 - **Difficulté à s'épanouir avec les autres.**
- 

Protocole de recrutement

- **Tout adulte de l'établissement peut proposer des élèves s'ils relèvent du travail d'accompagnement effectué.**
 - **Signaler l'élève au CPE et au PP qui passent le relais ou s'adresser à un membre de l'équipe.**
 - **Affichage mis à jour en salle des professeurs.**
- 

ATELIERS

ACCUEIL : Mme Commun.

DOUBLAGE : Mmes Barbez et Dubois.

THEATRE : Mme Calvet.

MATHEMATIQUES PRATIQUES: Mme Coquelle.

RACONTE MOI UNE HISTOIRE: Mme Labianca.

EPS : M. Coste

EVEIL A LA SANTE : Mme Lassalandra

ATELIER CUISINE : Mmes Garin, Attia et Lassalandra.

ATELIER ECRITURE : Mme Commun.

ATELIER BLOG : M.Malewo.

MISE A JOUR DU TRAVAIL : Mme Cavadaski



LE RETOUR EN CLASSE

1. Retour à l'emploi du temps normal de la classe :

- Accompagnement bienveillant de l'équipe pédagogique.

2. Tutorat :

- A la demande des élèves .
 - Etablir une continuité dans le travail débuté en Escale.
 - Développement de la confiance envers un adulte relais.
 - La finalité du travail du tutorat reste pédagogique et éducative.
 - Les tuteurs ont bénéficié d'une formation adaptée.
- 

METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

- Collaboration élève / professeur = importance du soin apporté au dialogue pédagogique.
 - Pédagogie de détour .
 - Accompagner l'élève vers une distanciation = se regarder faire pour nommer les mécanismes de réussite .
 - Alternance entre activités en groupe et activités individuelles.
 - Auto-évaluation .
 - Valorisation des compétences individuelles.
- 

MOYENS MOBILISES

Financiers : 18 heures (correspondant aux heures d'un poste d'appui)

- Humains : 12 personnes dont :
 - 9 professeurs (dont deux coordinateurs pour deux années)
 - 1 assistante sociale.
 - 2 infirmières.
- Techniques : Une salle de classe en tant qu'espace identifié .

QUELS APPORTS AU QUOTIDIEN ?

POUR LES ELEVES :

- Escale est un outil de prévention qui fonctionne et permet une prise en charge efficace des élèves identifiés .
- Certains élèves demandent à intégrer le dispositif.

POUR LA CLASSE:

- La prise en charge par Escale permet au groupe classe de « souffler » tout en le responsabilisant dans la place réservée à l'élève.

POUR LES ENSEIGNANTS :

- Un positionnement dans la question du décrochage scolaire.
- Une interrogation des pratiques professionnelles.
- Une mutualisation pédagogique et éducative.
- Une sensibilisation à la prévention du décrochage scolaire.

POUR L' ETABLISSEMENT :

- Un dynamisme
- Une amélioration du climat scolaire.



FREINS ET LEVIERS

Les difficultés rencontrées :

- Comment mobiliser les enseignants qui n'interviennent pas dans le dispositif face aux élèves ?
- Comment montrer les réussites du dispositif à court terme ?
- Défendre une réussite qualitative plus que quantitative (Outil de prévention).
- Obtenir de la crédibilité.

Face aux difficultés l'ensemble de l'équipe est restée cohérente et soudée autour des principes suivants :

- Il y a une nécessité à travailler sur la prévention du décrochage scolaire dans l'établissement.
- Il est important de communiquer sur les réussites et les échecs.
- Toujours laisser les portes ouvertes et inviter les enseignants à participer, à venir voir les élèves.
- Rigueur, humilité , ambition et bienveillance sont au cœur du dialogue pédagogique.
- Interrogation régulière des pratiques .

EVOLUTIONS ENVISAGEES

- Création d'un atelier sur l'orientation en partenariat avec la COP et le CIO.
- Renouvellement d'une partie de l'équipe .
- Implication plus importante de tous les enseignants, notamment pour la prise en charge du tutorat.