

Un climat scolaire au service de la persévérance des élèves

Rendus des ateliers du séminaire départemental du 13 mars 2018

	Gestion de l'établissement	Pédagogie	Les relations humaines
Ce qu'il faut Poursuivre	<ul style="list-style-type: none"> -Entretenir les locaux, les extérieurs pour donner envie de.... -Stabiliser les équipes -Renforcer, élargir les actions éducatives -Gérer les problèmes qui se posent -Donner un cadre 	<ul style="list-style-type: none"> -Valoriser le potentiel de chaque élève -Impliquer les élèves -les encourager - Valoriser le travail des élèves en dehors de l'établissement (au niveau local/national) 	<ul style="list-style-type: none"> -Créer des moments conviviaux (cvc, cv2, cesc...) - Travailler l'entraide (tutorat...) - Expliciter et appliquer les punitions et les sanctions (donner du sens) -Ecouter et prendre en compte la parole de l'élève et de la famille -Renforcer le respect -Collaboration dans l'équipe -Etre un adulte référent, exemplaire -Valoriser les efforts
Ce qu'il faudrait faire évoluer	<ul style="list-style-type: none"> -Des lieux adaptés aux besoins des adolescents -Réduire les effectifs -Favoriser toute la mixité -Appropriation du RI -La cohérence existante -L'utilisation des outils de communication 	<ul style="list-style-type: none"> -Rendre l'erreur positive pour ne pas la fossiliser, la voir comme un élément constitutif de l'apprentissage -Pédagogie différenciée -Changer AP -Objectifs claires, atteignables, réalisables -Adapter la pédagogie 	<ul style="list-style-type: none"> -Accueil des élèves - Les échanges de pratiques entre adultes - Communication clarifiée et bienveillante - Généraliser la prise en compte des besoins des élèves pour créer un cadre sécurisé et cohérent -Responsabiliser les élèves -Persévérer dans la bienveillance -Tisser des liens positifs -Les temps d'échange entre : élève/élève, élève/enseignant, enseignant - direction/parents, enseignant /enseignant, enseignant/direction -Le travail en concertation entre les différents acteurs autour de l'élève
Des pistes pour innover	<ul style="list-style-type: none"> -Faire connaître les structures et instances aux familles pour créer un vrai partenariat -Organiser des « cafés parents » -Café parents/personnel -Jardiner (cadre de vie) -S'approprier les espaces (lieux de vie, décorations, aménagement des locaux...) fresques réalisées par les élèves -Journée d'intégration -Remise de diplômes... -Gestion de crise 	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser la transversalité - Varier les supports d'apprentissage Apprentissage par l'erreur -Individualiser (prendre en compte l'individualité) -Travail et projets pluridisciplinaires en utilisant les nouvelles technologies -Cours vivants Pratiques participatives 	<ul style="list-style-type: none"> -Responsabiliser les élèves dans leur parcours scolaire et citoyen (conseil d'élèves) -Réfléchir, s'interroger, se former à la question des émotions -Intervertir les rôles -Tutorat (entre élèves) -Valoriser le sentiment d'appartenance à un groupe -Permettre des temps de concertation avec tous les personnels en cascade