



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Dossier de presse
3 février 2014

Lutte contre le décrochage scolaire

Semaine de la persévérance

Deuxième édition de la semaine de la persévérance scolaire

La lutte contre le décrochage scolaire est une priorité nationale qui se déploie dans l'académie de Versailles autour de trois axes essentiels :

- favoriser l'accrochage et la persévérance scolaire dans la classe ordinaire
- prévenir les premiers signes de décrochage
- proposer des solutions alternatives aux décrocheurs, en lien avec des partenaires de l'éducation nationale

Afin de dédramatiser le sujet du décrochage et de véhiculer un langage positif autour de la persévérance scolaire, l'académie de Versailles s'est engagée dans un programme d'expérimentation mettant en place une campagne volontariste en rupture avec les campagnes institutionnelles habituelles pour renforcer la persévérance scolaire des élèves de l'académie.

Pour la première fois, une semaine de la persévérance scolaire s'est déroulée du 18 au 23 février 2013 sur l'ensemble du territoire de Mantes. Elle a permis de mobiliser tous les acteurs de l'éducation nationale, les élèves, les parents et les partenaires de l'Education nationale, 22 établissements scolaires (16 collèges et 6 lycées) ont participé activement à cette expérience. C'est dans cette dynamique positive que le slogan « **lâche pas l'école** » est né, relayé par un clip musical réalisé par les élèves du collège Les Plaisances.

(<http://www.youtube.com/watch?v=BmtGNsWCHaY>).



Une nouvelle édition de la semaine de la persévérance scolaire dans l'académie de Versailles se déroulera à partir du 1er février 2014. Diverses actions sont prévues dans les collèges et lycées mobilisés dans 8 bassins d'éducation (Gonesse et Cergy dans le Val-d'Oise ; Vanves et Gennevilliers dans les Hauts-de-Seine ; Saint-Quentin-en-Yvelines et Mantes dans les Yvelines ; Massy et Evry dans l'Essonne). Cet événement d'ampleur touche 200 établissements, 128 500 élèves et 4 350 décrocheurs.

L'accrochage scolaire est un enjeu de tous les instants. La semaine de la persévérance scolaire constitue un temps fort dans l'année permettant de mobiliser et d'activer la communauté éducative autour des jeunes et de leur réussite. Elle est une occasion unique d'encourager les jeunes, de les féliciter pour leurs efforts, de les écouter quant à leurs motivations et à leurs aspirations.

35 000 bracelets ont été distribués aux bassins d'éducation afin de sensibiliser le plus grand nombre à l'accrochage scolaire.



Un site internet a été conçu afin de promouvoir cet événement et de communiquer sur les actions mises en place par les bassins.

Ce site est le suivant : <http://lachepaslecole.ac-versailles.fr>

The screenshot shows the website 'Lâche pas l'école!'. At the top left is the logo of the Académie de Versailles. The main header features the text 'LÂCHE PAS L'ÉCOLE!' and the slogan '« Chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour »'. Below this is a navigation menu with items: Accueil, S'informer, Agir, Partager, Communiquer, Bassins d'éducation, Familles/jeunes, and Agenda. A search bar is located on the right. The main content area includes a paragraph describing the 'Lâche pas l'école!' initiative as an academic device for school re-attachment. Below this is a section titled 'Édition 2014 de la semaine de la persévérance scolaire' with a sub-heading 'Présentation du dispositif, des bassins et les dates.' and a link 'À lire également: l'éditorial de Pierre-Yves Duwoye, recteur de l'académie de Versailles.' and a 'Lire la suite' button. On the right side, there is a video player titled 'Le clip "Lâche pas l'École!"' showing a person in a classroom.

Les principales actions dans les 8 bassins expérimentateurs

MANTES DU 10 AU 15 MARS 2014
<p>Mercredi 12 mars 2014 : conférence sur le décrochage scolaire au lycée Condorcet à Limay de 9h à 12h</p> <p>Mercredi 12 mars 2014 : conférence débat pour les parents d'élèves à la salle J. Brel de Mantes la Ville de 20h à 21h30</p>
<p>Du 13 au 15 mars 2014 : salon de l'orientation de la CAMY</p>
<p>Samedi 15 mars 2014 : remise de récompenses au salon de l'orientation de la CAMY</p>
<p>Arbre de la persévérance : élèves de collège Exposition au salon de l'orientation le 15 mars 2014.</p>
<p>Conseils pédagogiques : dans tous les établissements, présentation de la Plateforme de suivi et d'appui aux décrocheurs (PSAD) et du réseau Formation Qualification Emploi (Foquale).</p>

Contacts utiles

BASSIN	NOM	Prénom	Fonction	Tél.	adresse mail
MANTES	PINCHERA	Dominique	Proviseur du lycée St Exupéry MANTES	01 30 63 21 21	dominique.pinchera@ versailles.fr

Le décrochage en chiffres

Les décrocheurs sont les élèves de 16 à 25 ans qui quittent leur formation initiale sans avoir obtenu le diplôme qu'ils préparaient (CAP ou baccalauréat).

En France, on estime qu'ils sont **140 000** en moyenne à sortir chaque année sans formation diplômante.

En 2013, dans l'académie de Versailles, le système interministériel d'échanges d'information (SIEI) a dénombré **15 000** jeunes de plus de 16 ans, non retrouvés inscrits dans une formation et sans diplôme, dont **3 000** d'entre eux sont déjà suivis et accompagnés par une mission locale.

Les **22** plates-formes inter institutionnelles de suivi et d'appui aux décrocheurs de l'académie sont chargées de se mettre en relation avec ces jeunes et de leur proposer un accompagnement vers une solution de reprise de scolarité ou d'insertion.

Après enquête et prise de contact, **4 000** jeunes s'avèrent avoir déjà une solution de formation ou d'insertion. Mais **3 000** jeunes restent injoignables.

Les plates-formes de suivi et d'appui accompagnent donc **5 000** jeunes.

Elles s'appuient sur la dynamique des **24 réseaux FOQUALE** (Formation – qualification – emploi). Chaque réseau, ancré sur son territoire de bassin, regroupe l'ensemble des acteurs de l'Education nationale dans toutes ses dimensions : formation scolaire, formation sous statut salarié, formation continue. Il œuvre à la mise en place de solutions innovantes pour prévenir et remédier au décrochage scolaire.

Objectif : diviser par deux le nombre de décrocheurs

Afin d'atteindre cet objectif, le ministère a fixé un objectif de retour en formation pour **20 000** jeunes, chiffre atteint pour 2013, et pour **25 000** jeunes en 2014.

En 2013, dans l'académie de Versailles, les réseaux FOQUALE ont permis à plus de **2 000** jeunes de renouer avec la scolarité.

Les actions et le nombre de bénéficiaires :

- micro-lycée : 70
- réparation d'examen : 160
- reprise de formation : 1600
- actions de remobilisation : 280
- clauses sociales : 20

Au-delà de ces actions de remédiation, les réseaux FOQUALE travaillent en amont à la prévention du décrochage scolaire. Au sein de chaque établissement scolaire, une équipe éducative et pédagogique impulse des actions et assure le suivi des élèves en risque de décrochage scolaire au travers des GPDS, groupes de prévention du décrochage scolaire.

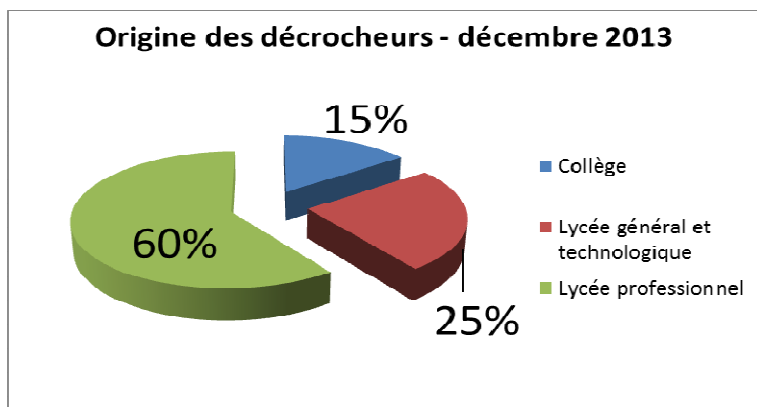
Qui sont les décrocheurs ?

Analyse de la dernière campagne SIEI (décembre 2013) pour l'académie de Versailles :
répartition des non retrouvés par cycles d'enseignement

Collège : 15%
 Lycée général et technologique : 25%
 Lycée professionnel : 60%

60% des jeunes non retrouvés sont issus de lycée professionnel.

19% des élèves scolarisés en lycée professionnel en 2012/2013 et ayant atteint 16 ans n'ont pas été retrouvés en décembre 2013.



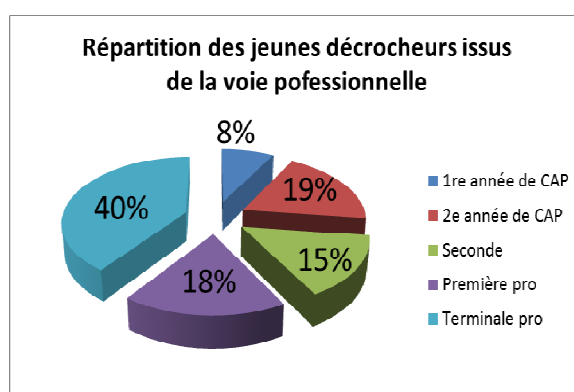
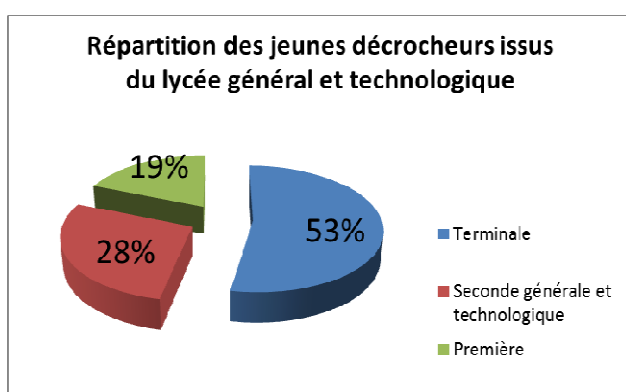
Ce taux est 16% pour les filles et de 19% pour les garçons sortant de lycée professionnel.

Taux de filles/garçons non retrouvés par cycle d'enseignement

Il s'agit du nombre de jeunes non retrouvés en décembre 2013 parmi l'ensemble des jeunes de plus de 16 ans inscrits en 2012/2013 dans un établissement de l'académie de Versailles :

	filles	garçons	total
collège	13%	13%	13%
lycée général et technologique	3%	3%	3%
lycée professionnel	16%	20%	19%

Répartition de jeunes non retrouvés par classe d'origine



Les abandons de scolarité sont plus fréquents dans les classes de terminale après un échec à l'examen.

La part des non retrouvés à l'issue d'une terminale reste néanmoins à relativiser avec l'amélioration de l'intégration des résultats aux examens dans le SIEI.