



**Claude Bisson-Vaivre**

**Inspecteur général de  
l'Éducation nationale honoraire**

## **Persévérance scolaire : effet de mode ou reconfiguration de l'action de l'école ?**

Des élèves d'un lycée de la Nouvelle Chance confiaient au journaliste venu faire un reportage sur cette nouvelle structure<sup>1</sup> : « J'étais mal orientée. J'étais en terminale S et c'était trop dur. Alors je suis partie du lycée pour rester chez moi » ; « Après une première générale catastrophique, je me suis retrouvé en bac pro agricole. Ce n'était pas mon truc. J'ai voulu chercher du travail. Mais ne rien faire [...] c'est nul ». A ces constats, encore trop fréquents, à ces regards aussi portés sur le manque de soutien en entrant au collège après un suivi plus « serré » du professeur des écoles, l'institution et les pouvoirs publics ont le plus souvent apporté des réponses relevant du champ de la remédiation quand il ne s'agissait pas de réactions d'ordre sécuritaire comme en témoignent les nombreuses mesures prises pour lutter contre les manquements à l'obligation scolaire ou les dispositifs de responsabilisation parentale prises dans le cadre de la prévention de la délinquance<sup>2</sup>.

Mais l'institution scolaire ne s'est-elle pas prise à son propre piège ? L'*abandon scolaire*, s'il peut être le fait de l'élève lui-même, ne serait-il pas aussi, et peut-être avant tout, celui de l'école elle-même qui abandonnerait des élèves qui lui sont confiés ? Transfert de responsabilité ?

L'interrogation est brutale mais c'est en la prenant ainsi qu'elle a fait réagir plus d'un système éducatif au premier rang desquels le système québécois. La persévérance<sup>3</sup>, mobilisant l'effort de tous, gomme le décrochage, terme dur et violent. Question de mots ou d'expressions car au bout du compte on en revient au même ? Pas du tout ! Dans un cas le constat prévaut et appelle la remédiation ex-post, dans l'autre une nouvelle politique se dessine, qui puise la réussite de sa stratégie et de ses actions dans la résilience de l'institution et la capacité de ses acteurs à construire les apprentissages autrement. Persévérance scolaire et éthique de responsabilité s'associent.

La persévérance scolaire reconfigure le paysage éducatif re-mettant l'école au cœur tout en consolidant son environnement. Politique pédagogique avant tout, mobilisant bienveillance, exigence, anticipation et coopération, elle accueille l'élève dans sa globalité tout au long de son parcours scolaire et intègre son histoire personnelle. Comme telle, elle ne saurait se priver d'alliances éducatives qui confortent la différenciation pédagogique et assurent la reconnaissance, à l'école, de l'individu dans sa famille et dans la cité. La persévérance scolaire induit une pédagogie du quotidien qui s'inscrit dans la durée dès les premiers apprentissages, en prévention de toute construction-remédiation exceptionnelle souvent sans effet pérenne et au coût économique et social élevé.

**« Chaque jeune a besoin d'encouragement chaque jour »<sup>4</sup>.**

<sup>3</sup> Cf. travaux de Michel Janosz

<sup>4</sup> Perron M, Veillette S, Morin I, « Persévérance scolaire, territorialité et mobilisation des acteurs : état des lieux au Québec » article paru dans la revue Administration et éducation n°2013-1, mars 2013.

## **Programme :**

### **MATINEE**

**9h15** : ouverture par **Dominique Fis**, directrice académique des services de l'Éducation nationale des Hauts-de-Seine

**9h45** : table ronde 1 : « *De la recherche à l'outil et de l'outil à la pédagogie innovante* ».

**11h15** : table ronde 2 : « *Les parcours de l'élève au service de la persévérance scolaire* ».

### **Pause méridienne**

**12h45 – 14h30**

Forum des actions de la persévérance scolaire

Buffet déjeunatoire

### **APRÈS-MIDI**

**14h30** : conférence de **Claude Bisson-Vaivre**, inspecteur général de l'Éducation nationale honoraire

**15h45** : questions et échanges avec la salle

**16h15** : discours de clôture par **Mariane Tanzi**, directrice académique adjointe des services de l'Éducation nationale des Hauts-de-Seine

<sup>1</sup> La Dépêche du Midi – 20 février 2018

<sup>2</sup> Cf. *Agir contre le décrochage scolaire : alliance éducative et approche pédagogique repensée* Rapport n°2013-59 – IGEN/IGAENR – juin 2013.



**@Perseverance092**

## Des dispositifs et des actions dans le département :

### Table ronde 1 : « De la recherche à l'outil et de l'outil à la pédagogie innovante »

- ✚ **Fab Lab**, lycée Guy de Maupassant, Colombes
- ✚ **Classes de seconde et neurosciences**, lycée Alexandre Dumas, Saint-Cloud
- ✚ **Accompagnement des élèves redoublants de terminale**, lycée polyvalent Santos-Dumont, Saint-Cloud
- ✚ **Evaluation sans notes et par compétence en seconde BAC PRO et en classe de CAP**, lycée professionnel, Louis Girard, Malakoff
- ✚ **Kairos : une recherche action sur le campus universitaire**, Jean-Luc Guinot de l'université Paris-Nanterre, centre interdisciplinaire de recherche sur les comportements et les affects (CIRPA)

### Table ronde 2 : « Les parcours de l'élève au service de la persévérance scolaire »

- ✚ **Développement du sport partagé au sein d'une section et d'une association sportives**, collège Victor Hugo, Issy-les-Moulineaux, lycée les Côtes de Villebon, Meudon
- ✚ **Un an avec Versailles : les historiens en herbe**, collège Edouard Manet et circonscription du 1<sup>er</sup> degré de Villeneuve-La -Garenne
- ✚ **Sculpture en pâtisserie-boulangerie : le lien entre le geste artistique et le geste professionnel**, lycée professionnel, Les Côtes de Villebon, Meudon
- ✚ **Des capacités individuelles au service d'un projet de groupe**, collège Maréchal Leclerc, Puteaux
- ✚ **Accompagnement à la réussite scolaire et à l'orientation des élèves de STMG**, lycée Michel Ange, Villeneuve-La -Garenne

Pendant la pause méridienne, vous pouvez aller à la rencontre des nombreux acteurs impliqués dans les dispositifs et les actions innovantes. Ils vous accueillent sur leur stand et sont à votre disposition pour répondre à vos questions.

Entre autre :

- ✚ « Canopé » un partenaire au service de la persévérance scolaire
- ✚ « Mission Avenir » de l'armée de terre
- ✚ « Mission de lutte contre le décrochage scolaire »

### Édition 2018 de la semaine de la persévérance scolaire

La sixième édition de la semaine de la persévérance scolaire se déroule du 12 au 16 mars 2018 sur l'académie de Versailles.



L'accrochage scolaire est un enjeu de tous les instants. « La meilleure façon de lutter contre le décrochage scolaire, c'est que les élèves s'accrochent en classe ». La semaine de la persévérance scolaire constitue un temps fort dans l'année permettant de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite et de valoriser l'engagement quotidien des acteurs de l'éducation nationale.

Cette action exceptionnelle permet chaque année de partager les *recherches actions* qui sont menées en établissement au service de la mobilisation scolaire des élèves et de leur épanouissement à persévérer.



## Hauts-de-Seine

# Deuxième édition du Forum départemental

# de la

# Persévérance scolaire

## Vendredi 16 mars 2018

Université Paris – Nanterre  
Bâtiment L - salle Reverdy



Direction des services  
départementaux  
de l'Éducation nationale  
HAUTS-DE-SEINE

92

Université  
Paris Nanterre

