



LES NEUROSCIENCES COGNITIVES

ont accompli un bond prodigieux au cours des dernières décennies, dont une part des retombées remettent en question les modalités d'apprentissage à tous les âges de la vie et pour tous les publics

NEUROSCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGE

JEAN-LUC BERTHIER, ancien professeur, principal et proviseur honoraire, ancien responsable national de la formation des personnels d'encadrement à l'ESENESR (Ecole supérieure de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche), **spécialiste des neurosciences cognitives** appliquées à l'apprentissage et à la formation.

Les thèmes neuroscientifiques qui concernent l'apprentissage sont extrêmement nombreux : mémoires, effacement mémoriel, compréhension, motivation et émotions, attention et inhibition, dysfonctionnements, ...



L'intervention proposée sera essentiellement centrée la gestion des mémoires, la consolidation des traces et leur rétention durable, l'acquisition des procédures, les rythmes de l'effacement, la mémorisation active et les mécanismes attentionnels, les possibles et limites de la mémoire de travail.

Il sera présenté quelques clés pédagogiques permettant d'appliquer les connaissances en sciences cognitives dans les pratiques de la classe : encarts et logiciels de mémorisation, multi-testing, techniques d'évaluation et évaluation par contrat de confiance, critères de transfert, développement des capacités attentionnelles, exercices de développement de la concentration.

L'intervention propose aux participants des petits exercices de sensibilisation sur le fonctionnement de la mémoire, et la prise de conscience de mécanismes de l'attention.