



**Semaine de la  
persévérance scolaire  
Plaquette de  
présentation**

**6 janvier 2013**

# La semaine de la persévérance scolaire est l'occasion de manifester son engagement dans la lutte contre le décrochage scolaire

## La lutte contre le décrochage scolaire Un enjeu national

Environ 140 000 élèves sortent tous les ans sans diplôme du système éducatif.

Cette situation de décrochage scolaire est, pour les jeunes concernés, source de difficultés sociales et économiques majeures : le taux de chômage des jeunes non-diplômés approche les 50%.



*Est considéré comme « décrocheur » tout jeune de 16 ans et plus qui était inscrit dans un cursus de formation et qui n'est plus scolarisé sans avoir obtenu le diplôme correspondant.*

## La semaine de la persévérance scolaire Deuxième édition

A partir de février 2014, se déroulera la 2<sup>ème</sup> édition de la semaine de la persévérance scolaire sur l'académie de Versailles. Cette semaine donne lieu à l'organisation d'activités dans les classes, dans les familles et dans les organisations partenaires.



L'accrochage scolaire est un enjeu de tous les instants. La semaine de la persévérance scolaire constitue un temps fort dans l'année permettant de mobiliser et d'activer la communauté éducative autour des jeunes et de leur réussite. Elle est une occasion unique d'encourager les jeunes, de les féliciter pour leurs efforts, de les écouter quant à leurs motivations et à leurs aspirations.

# La première édition sur le bassin de Mantes-la-Jolie est une réussite

Des actions ont été mises en place dans les établissements scolaires du bassin de Mantes-la-Jolie en février 2013 dans le cadre de la première édition : 16 collèges et 5 lycées ont participé à la première édition.

A titre d'exemple, un clip vidéo autour de la thématique « Lâche pas l'école » a été tourné avec les élèves d'un des lycées impliqués et un concours de dessin avec remise de prix a été organisé :



**LÂCHE PAS L'ÉCOLE**  
Semaine de l'orientation  
et de la persévérance scolaire

*As-tu un rêve très précis,  
préserve-le et réfléchis  
Lâche pas l'école  
Comme disent si bien ces rappers  
Le savoir est une arme  
Une arme de grande valeur*



**LÂCHE PAS L'ÉCOLE!**  
Bassin d'éducation de Mantes  
<http://www.mgi-mantes.ac-versailles.fr>

Semaine de l'orientation  
et de la persévérance scolaire  
**18 - 23 février 2013**

Dans tous les collèges et lycées du bassin de Mantes

académie Versailles  
Mission Générale d'Orientation Mantes  
CAMY

Dans le cadre du salon de l'orientation du bassin de Mantes, la communauté d'agglomération Mantes en Yvelines (CAMY) a été un partenaire important : en effet, la CAMY a notamment permis d'apporter des supports de communication complémentaires à ceux de l'éducation nationale et un cadre pour l'exposition des productions des élèves.

# La deuxième édition se place dans une logique de montée en puissance en impliquant 8 bassins d'éducation

La montée en puissance de la deuxième édition :

	Edition 1 (Mantes La Jolie)	Edition 2 (8 bassins)
<b>Nombre de bassins</b>	1	8
<b>Nombre d'établissements</b>	22	200
<b>Nombre d'élèves</b>	13 124	128 448
<b>Nombre de décrocheurs de plus de 16 ans</b>	298	4 337

8 bassins d'éducation sont impliqués dans la deuxième édition de la semaine de la persévérance scolaire



35 000 bracelets « Lâche pas l'école » ont été distribués aux bassins afin de communiquer sur l'accrochage scolaire :



20 fiches actions sont proposées suite à un travail de capitalisation des actions mises en place dans le cadre de la première édition :

5 Débat Heure de Vie de Classe (HVC)		3 <sup>ème</sup> / 2 <sup>ème</sup> / 1 <sup>ère</sup>
<b>Publics</b>	Les enseignants des établissements du bassin	
<b>Objectifs</b>	Echanger et débattre sur les pratiques d'accrochage scolaire des enseignants du bassin	
<b>Organisation Modalités</b>	Prendre l'heure de vie de classe des professeurs principaux et des enseignants de l'école par thème (à définir en fonction de l'école) Les professeurs pour accompagner les parents personnels de l'établissement (CP, JAL, etc.) Gérer l'heure de vie de classe en fonction des coordonnées des enseignants de l'école (coordonnateur M.D.S., conseiller d'insertion CFA, etc.)	<b>Calendrier</b> Semaine d'orientation des bassins par thème scolaire Semaine de la persévérance scolaire →
<b>Pilotage</b>	Un intervenant de l'école / organisation Les équipes de direction de l'école de l'établissement	
<b>Réalisation Productions</b>	Proposition de supports aux professeurs principaux (BD, films, clips, vidéos de la semaine) École pour accompagner les parents personnels de l'établissement (CP, JAL, etc.) Les équipes de direction de l'école de l'établissement	

## Liste des actions proposées dans le cadre de la deuxième édition (1/2)

	Action	Publics	Description
1	<b>Concours «Dessine ton métier du futur »</b>	6 <sup>ème</sup> Arts plastiques	Réalisation d'une œuvre graphique sur le thème « dessine un métier du futur »
2	<b>Concours «La lettre de motivation impossible»</b>	5 <sup>ème</sup> Lettres	Réalisation d'une lettre de motivation pour postuler sur un métier imaginaire
3	<b>Concours «Fiche métier»</b>	4 <sup>ème</sup> Technologie	Réalisation d'une fiche sur le métier de son choix
4	<b>Rencontres avec les pairs</b>	3 <sup>èmes</sup> / 2 <sup>ndes</sup>	Présentation par les anciens élèves de leur lycée et formation dans leur collège d'origine
5	<b>Débat Heure de Vie de Classe</b>	3 <sup>èmes</sup> / 2 <sup>ndes</sup> / 1 <sup>ères</sup>	Animation d'un débat au sein de la classe par le professeur principal pendant l'heure de vie de classe sur le thème du décrochage scolaire
6	<b>Ateliers remotivation</b>	4 <sup>ème</sup> / 3 <sup>ème</sup>	Conduite d'ateliers par les COP Information des élèves sur les voies de formation au sein du bassin
7	<b>« Un métier à la bouche »</b>	Collégiens demi- pensionnaires	Dépôt d'un set dans chaque plateau repas que les élèves seront invités à lire pendant le déjeuner. Réalisation des maquettes « sets-métiers » par les élèves des modules 4 <sup>ème</sup> DMF
8	<b>« Le plus beau métier du monde »</b>	3 <sup>ème</sup> -Terminale	Animation d'une page Facebook par métier, avec photos, vidéos, et proposition de candidatures en ligne
9	<b>Analyse d'offres d'emploi en classe</b>	3 <sup>ème</sup> -Terminale	Analyse en classe d'offres d'emploi, avec participation de la mission locale et de Pôle emploi, voire de l'employeur émetteur de l'offre
10	<b>Atelier « projet de vie »</b>	Lycéens	Débat de classe sur la projection des élèves dans leur projet de vie, en s'appuyant sur un exercice de collage et de présentation croisée

## Liste des actions dans le cadre de la deuxième édition (2/2)

	Action	Publics	Description
11	Conférence « décrochage scolaire »	Professionnels	Information / formation les équipes sur le thème du décrochage scolaire: aspects social, psychologique, éducatif, ... Présentation des dispositifs de raccrochage scolaire au collège sur le bassin : ADMF, DRSA,...
12	Ateliers débats parents / partenaires	Parents Partenaires	Information / échange avec les parents d'élèves, les partenaires sur les enjeux de la formation et du décrochage scolaire (aspect social, psychologique, éducatif, ...)
13	Communication	Tous publics	Communication de la semaine, dans la presse écrite et audiovisuelle
14	Parrainage	Tous publics	Identification et mobilisation d'une marraine ou d'un parrain mobilisateur pour chaque bassin
15	LIP DUB inter établissements	6 <sup>ème</sup> -Terminale	Communication et réalisation d'un LIP DUB commun aux établissements mobilisés dans le cadre de la deuxième édition, posté sur Youtube en amont de la semaine
16	Clip vidéo « lâche pas l'école »	6 <sup>ème</sup> -Terminale	Conception et réalisation des clips vidéos par les élèves (1 clip par établissement) à poster sur Youtube
17	Présence sur les réseaux sociaux	Elèves Parents	Action(s) laissée(s) à l'initiative de chaque établissement
18	Arbres de la persévérance	Elèves du collège	Travail en classe sur les questions « mon projet pour l'avenir » Passage par classe pour accrocher la feuille de la persévérance dans l'arbre se trouvant dans le hall du collège
19	Lettre à moi-même	Elèves de 3 <sup>ème</sup>	Ecriture d'une lettre qui commence par : « Dans un an, je serai... »
20	Théâtre forum	Elèves de 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> Parents	Théâtre interactif visant à faire participer les élèves dans un cadre différent de la classe