



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

MISSION DE
LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE
SCOLAIRE

Politique académique de lutte contre le décrochage scolaire

IA IPR

Lundi 15 décembre 2014



Comment s'organise la lutte contre le décrochage scolaire dans l'académie de Versailles ?

Une organisation institutionnelle

Un maillage territorial



Comment s'organise la lutte contre le décrochage scolaire dans l'académie de Versailles ?

- PSAD
Plate-forme de Suivi et d'Appui aux Décrocheurs
- FOQUALE
Réseau FOrmation QUALification Emploi
- GPDS
Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire
- Référent décrochage

La MLDS

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire


Une force d'appui

- Un coordonnateur MLDS par bassin
- Placé auprès du chef d'établissement pilote du Réseau FOQUALE et du directeur de CIO
- Un enseignant
- Aide à la mise en œuvre des GPDS
- Des actions spécifiques
(repréparation à l'examen, parcours individuels, remobilisation et insertion)



La semaine de la persévérance scolaire

- Un esprit
- Un point d'orgue
- Communiquer pour valoriser l'engagement des acteurs
- Se faire connaître et reconnaître pour consolider les partenariats



"Lutter contre le décrochage scolaire, c'est d'abord agir en amont. La prévention est essentielle. Accrocher les élèves au cœur de la classe ordinaire est le meilleur moyen de lutter contre le décrochage »

Monsieur Pierre-Yves DUWOYE, Recteur de l'académie de Versailles

Circulaire de rentrée scolaire 2014

- Combattre les inégalités sociales et territoriales
- Promouvoir une école exigeante et bienveillante

« La meilleure prévention contre le décrochage scolaire réside dans la construction, en chaque élève, d'un rapport positif à l'école et dans l'acquisition des savoirs et des compétences de base. Les efforts doivent donc porter tout particulièrement sur la prévention, à travers la rénovation pédagogique et le renforcement des partenariats. »

La semaine de la persévérance a été expérimentée sur un bassin puis huit bassins avant d'être généralisée à l'ensemble des bassins de l'académie de Versailles

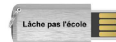
22 étab. 2nd degré

1 bassin

Capitalisation et essai



Un kit d'organisation (clé USB) de la semaine destiné aux futurs organisateurs de l'édition 2013-2014 :



200 étab. 2nd degré

8 bassins

2^{ème} édition

Mise en place de nombreuses actions par les bassins organisateurs

Création d'un site internet dédié

Production et distribution de 35 000 bracelets « Lâche pas l'école ! »



Montage d'un dossier de financement FSE



Implication du premier degré

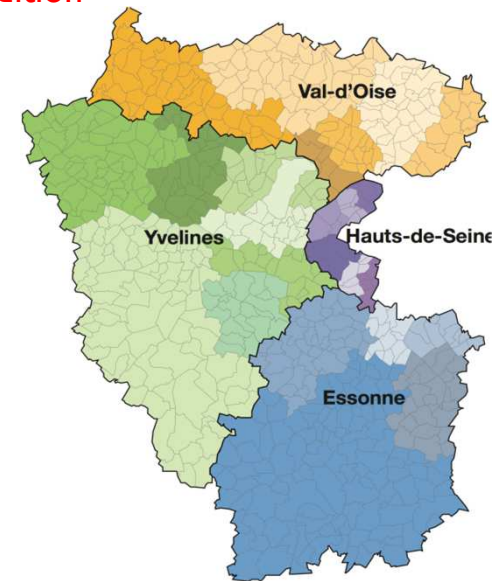
600 étab. 2nd degré

24 bassins

4^{ème} édition

3^{ème} édition

Généralisation



1^{ère} édition
Cadrage et expérimentation sur le bassin de Mantes-la-Jolie

Décembre – Février 2013

Avril – Juin 2013

Septembre 2013 – Avril 2014

2015, 2016, 2020

La semaine de la persévérance donne un cadre innovant et positif pour sensibiliser les acteurs de l'éducation nationale à l'importance de la persévérance

La semaine de la persévérance scolaire s'appuie sur les trois principes suivants :

- La prévention-action
- L'innovation pédagogique en ligne avec les réformes ministérielles
- La démarche coopérative

La semaine de la persévérance scolaire répond à de nombreux besoins des élèves et de leurs parents, des enseignants, et des partenaires de l'éducation nationale



LES ELEVES

La semaine de la persévérance scolaire contribue à **donner du sens à l'école**, à développer le **plaisir** à l'école au travers de réalisations **concrètes et**

collectives. Elle est aussi l'occasion d'une prise de parole plus libre qu'en classe, mais néanmoins construite.

Elle permet également de développer une nouvelle relation avec le corps enseignant, celle d'un **accompagnement à la réussite** dans le cadre d'une **école bienveillante**.

Le projet développe le **sentiment que les élèves sont acteurs de leur scolarité**.



LES PARENTS

Les projets et réalisations menés par leurs enfants représentent des motifs de **fierté**, au-delà de l'aspect parfois pesant des notations,

des bulletins scolaires, des devoirs, etc.

La semaine de la persévérance leur facilite l'**accès aux enseignants**, dans le cadre d'un dialogue serein, en dehors des contraintes habituelles des réunions parents-professeurs (manque de temps, feedback négatif, etc.).

La semaine de la persévérance leur donne également l'occasion de renforcer leur connaissance des filières et des parcours scolaires et professionnels, et au-delà de **développer l'ambition** qu'ils portent quant au devenir de leurs enfants.



LES ENSEIGNANTS

La semaine de la persévérance scolaire donne aux enseignants un **cadre d'innovation** dans lequel ils peuvent développer des pédagogies

fondées sur l'animation d'un **collectif et la réalisation concrète**.

Elle leur demande de travailler **en équipe pédagogique**, au sein d'un établissement, d'un réseau d'établissements et en lien avec les partenaires de l'éducation nationale et permet d'échanger des bonnes pratiques.

Elle les positionne comme les acteurs de **l'école bienveillante et ambitieuse**. Elle leur permet également de renforcer leur relation aux élèves et à leurs parents.

La semaine de la persévérance est en outre un temps de prise de recul, de réflexion et de formation au travers des **nombreuses conférences qui sont organisées en lien avec l'IG et les chercheurs**.



LES PARTENAIRES

Les partenaires trouvent un **espace de coopération et d'influence** sur des sujets de **cœur métier** de l'éducation nationale.

Ils peuvent développer la **cohérence d'ensemble** des actions et des dispositifs destinés aux élèves, aux parents, et aux équipes pédagogiques et éducatives en matière de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire.

Ils bénéficient, pendant la semaine de la persévérance scolaire, d'une **couverture médiatique** de leurs actions et de leur implication auprès des équipes de l'éducation nationale.

La troisième édition de la semaine de la persévérance scolaire doit traiter particulièrement 4 enjeux clés

- 1. La mobilisation et la coordination avec le 1^{er} degré**
- 2. L'articulation étroite avec le pédagogique**
- 3. L'implication des parents**
- 4. La professionnalisation des acteurs notamment la montée en compétences des référents décrochage des établissements scolaire**

Une équipe académique, 4 équipes départementales et 24 équipes organisatrices de bassin apportent leur appui aux chefs d'établissement et aux équipes pédagogiques

1 équipe académique mobilise, autour de la **CSAIO**, la coordinatrice académique de la **MLDS**, la **Provisur Vie Scolaire**, le service **communication**, le **CRDP**, avec l'appui de la **MAE** Et de l'équipe du Chêne et le Roseau

- Coordination et cohérence d'ensemble des actions menées dans les 24 bassins mobilisés
- Mise en place d'outils méthodologiques transverses
- Organisation de la journée de formation sur le décrochage
- Coordination des partenaires académiques
- Mobilisation des médias nationaux et régionaux

4 équipes départementales mobilisent, autour du **DASEN** en charge du projet, l'**IEN-IO**, l'**IEN ET CT**, l'**IEN adjoint 1^{er} degré**, le **Provisur Vie Scolaire**, le coordinateur départemental de la **MLDS**, des représentants des élèves et des parents, **avec l'appui des corps d'inspection**

- Mobilisation des chefs d'établissement
- Coordination des équipes organisatrices de bassin et mise en cohérence
- Organisation de formation sur le décrochage
- Mobilisation des partenaires départementaux
- Mobilisation des médias départementaux

24 équipes organisatrices de bassin mobilisent, autour du chef d'établissement animateur de bassin, le responsable du réseau **FOQUALE**, le **DCIO**, le coordonnateur **MLDS**, le cas échéant des représentants élèves et parents, **avec l'appui des corps d'inspection**
Une équipe projet d'environ 8 personnes

- Mobilisation et appui aux chefs d'établissement
- Mobilisation des partenaires locaux et de leurs financements éventuels
- Coordination du projet et cohérence des actions organisées
- Appui à l'alimentation du site internet « Lâche pas l'école »

Les initiatives du terrain, dans les bassins et les établissements, sont au cœur de l'organisation du projet

Une équipe académique (autour du CSAIO) et 4 équipes départementales (autour des DASEN) donnent l'impulsion et apportent leur appui

24 équipes organisatrices de bassin sont composées du chef d'établissement animateur de bassin, du chef d'établissement responsable du réseau FOQUALE, du Directeur de CIO, du coordonnateur MLDS, le cas échéant des représentants des élèves et des parents, avec l'appui des corps d'inspection

Les équipes pédagogiques et éducatives sont à l'initiative des actions, sous l'impulsion des chefs d'établissement

Elles mobilisent les élèves, les enseignants, les parents et les partenaires locaux

- Mobilisation et appui aux chefs d'établissement et aux enseignants
- Mobilisation des partenaires locaux et de leurs financements éventuels
- Coordination du projet et cohérence des actions organisées
- Appui à l'alimentation du site internet « Lâche pas l'école »



La semaine de la persévérance aura lieu sur une semaine dédiée

**La semaine de la persévérance scolaire aura lieu
du 16 au 22 mars 2015**

lachepaslecole.ac-versailles.fr : un site internet ressource pour les équipes pédagogiques sur la persévérance scolaire (1/3)



The screenshot shows the homepage of the website. At the top left, there are logos for the Académie de Versailles and the 'Lâche pas l'école !' initiative. A navigation menu in purple contains links for Accueil, S'informer, Agir, Partager, Communiquer, Bassins d'éducation, Familles/jeunes, and Agenda. A search bar is located on the right. The main content area features a descriptive paragraph about the initiative, a featured article for the 2014 edition of the week of perseverance, and a video player showing a clip from 2014.

académie Versailles

LÂCHE PAS L'ÉCOLE !

« Chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour »

Accueil S'informer ▼ Agir ▼ Partager ▼ Communiquer Bassins d'éducation ▼ Familles/jeunes Agenda

« Lâche pas l'école ! » est un dispositif académique pour l'accrochage scolaire (lutte contre le décrochage scolaire).
Ce site accompagne la communauté éducative, les jeunes et les familles. Il propose des informations et des documents sur la persévérance scolaire et présente les actions organisées dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire.

Rechercher :

Le clip 2014

Édition 2014 de la semaine de la persévérance scolaire

Présentation du dispositif, des bassins et les dates.
À lire également : l'éditorial de Pierre-Yves Duwoye, recteur de l'académie de Versailles.

Lire la suite

Le clip "Lache pas l'École !"

Lâche pas l'école

lachepaslecole.ac-versailles.fr : un site internet ressource pour les équipes pédagogiques sur la persévérance scolaire

Bassin de Mantes



« Happy », au lycée des métiers Camille Claudel de Mantes-la-Ville

Bassin de Cergy



Sur tout le bassin de Cergy : conférence et ateliers

Bassin d'Évry



Dans le bassin d'Évry...

Bassin de Saint-Quentin



Vidéo « Danser son sacre »

Bassin de Massy



Séance de Taï Chi

Bassin de Gonesse



Le bassin de Gonesse dans les médias

Bassin de Gennevilliers



Dans le bassin de Gennevilliers...

Bassin de Vanves



Dans le bassin de Vanves...



