

## **Protocole d'intervention**

### **« Fais reculer les discriminations »**

#### **Présentation des intervenants et de l'association.**

SOS Racisme est une association qui existe depuis 1984 et qui lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie à travers la lutte contre les discriminations.

#### **Définition : qu'est ce que la discrimination ?**

Tester le niveau de connaissance des élèves sur la notion de discrimination. *Qu'est-ce que c'est la discrimination pour vous ? Qu'est-ce que le racisme ?*

Donner les définitions. Le racisme, c'est croire en l'existence des « races » chez l'être humain et d'une hiérarchie entre ces « races ». La discrimination, c'est le refus d'accès à un bien ou à un service et la différence de traitement dans une situation similaire.

*Dans quel domaine peut-on retrouver de la discrimination ? A quel endroit peut-on rencontrer ces refus d'accès en raison de la couleur de peau par exemple ?*

- Emploi, logement, loisirs...

*Quel sont selon vous les critères discriminants ? Les raisons pour lesquels on refuserait quelqu'un à un emploi par exemple ?*

Chercher les **19 critères discriminants** avec les élèves en les notant tous au tableau : couleur de peau, nationalité, origine, ethnie, religion, nom, âge, sexe, état de grossesse, orientation sexuelle, handicap, apparence physique, opinion politique, activité syndicale, mœurs, état de santé, situation de famille, caractéristique génétique, lieu d'habitation.

**Que dit la loi ?** La discrimination est un délit puni par la loi. La peine encourue peut aller jusqu'à trois ans de prison et 45 000 € d'amende.

**Le Testing.** Comment pourrions nous être sûr qu'il s'agit d'une discrimination ? Comment le prouver ? Expliquer le procédé du testing.

**Les préjugés.** Diffusion du court métrage sur la discrimination dans l'accès au logement, « Un excellent dossier ». Analyse des différentes situations dans le court métrage avec les élèves. Interroger les élèves sur les représentations et préjugés. Aborder les conséquences des préjugés.

**Et vous que feriez-vous si vous étiez sûr d'avoir été discriminé ?** Deux discours fréquents : violent ou fataliste. Pour illustrer l'efficacité de la non-violence et l'intérêt de réagir, parler de l'histoire de Rosa Parks et du combat de Martin Luther King dans un contexte de ségrégation, en montrant les photos.

**Comment se défendre ?** Expliquer aux élèves qu'ils ne doivent pas se laisser faire, qu'ils sont citoyens et acteur des droits civiques. S'ils sont victimes ou témoins de discriminations, deux réactions : porter plainte ou faire appel aux associations de soutien.

**Conclusion :** Projection du court-métrage des Lascars, « La Cucaracha » : les auteurs ont choisi d'avoir recours à l'humour pour dénoncer les préjugés qui conduisent parfois aux discriminations. Décryptage. Remerciement et distribution des fascicules.