

Publics	Jeunes collégiens de la commune qui rencontrent des difficultés dans leur scolarité (résultats insuffisants ou en baisse, problèmes de comportement, absentéisme, refus des apprentissages...)
Objectifs	Permettre à l'élève de reprendre confiance en lui en dehors du cadre et des exigences du collège De prendre conscience de la nature et des causes de ses difficultés De changer son regard sur l'école, d'en accepter les règles et les enjeux De travailler son projet personnel et son orientation De bénéficier d'un enseignement adapté à ses difficultés Les objectifs dépendent de la situation de chaque élève. Ils sont fixés dès le début de la prise en charge à partir des éléments de son dossier scolaire et en concertation avec les parents.
Organisation Modalités	<p>Les élèves sont pris en charge par des professeurs des collèges et lycées d'Asnières. Ils peuvent retravailler certains points du programme et bénéficier d'un soutien individualisé pour réaliser les différents devoirs transmis par les établissements.</p> <p>Des agents municipaux et membres d'associations mettent également à la disposition des jeunes leurs compétences dans le cadre de différents ateliers. Les élèves peuvent ainsi découvrir les structures municipales à leur disposition en dehors du collège pour les accompagner dans leurs démarches et leur parcours scolaire (Jeune Espace Santé Prévention, le Bureau Information Jeunesse, la Cyberbase, la Médiathèque, la Maison de quartier, l'AFEV...)</p> <p>Une conseillère d'orientation psychologue propose également un accueil personnalisé au CIO de Gennevilliers pour travailler l'orientation et le projet personnel des élèves.</p> <p>Un membre de l'Aide sociale à l'enfance, chargé de prévention, intervient auprès des jeunes accueillis dans le dispositif autour des problématiques de la famille, de la violence, du harcèlement. Son expertise permet également de détecter les élèves les plus fragiles et les situations préoccupantes.</p> <p>L'intervention d'un CPE et d'un Officier de la police Nationale référent des collèges leur rappelle également l'importance du respect de la règle dans le cadre du collège, et des lois qui régissent la société.</p>
Pilotage	<ul style="list-style-type: none"> Coordonnatrice du dispositif: Mme Lefebvre. Pilote du dispositif: Mme Borghese principale du collège Auguste Renoir collège support . Coordonnatrice ville d'Asnières: Mme Lavitry
Réalisation Production	<p>Des ateliers pédagogiques (atelier poésie, atelier radio, réalisation du site de la classe, cours de mathématiques et d'histoire géographique)</p> <p>Des ateliers artistiques et culturels (réalisation d'une fresque collective, atelier street-art, organisation de visites et de sorties culturelles)</p> <p>Des ateliers éducatifs (atelier citoyenneté, atelier sur le rappel à la loi, atelier « bien dans son corps, bien dans sa tête », atelier sur le bon usage des TIC)</p> <p>Des ateliers sportifs (atelier boxe, atelier sports collectifs)</p> <p>Des ateliers pour travailler l'orientation (atelier découverte des métiers, atelier orientation au CIO, atelier jardinage, partenariat avec la maison de l'apprentissage à Gennevilliers, visite des lycées professionnels du bassin)</p> <p>Réalisation d'une fresque collective sur la palissade extérieure du collège. Un artiste asnérois reproduit avec les élèves différentes vues de la ville à partir de photographies. Il s'agit d'un projet collectif qui permet de réunir, de manière artistique, l'ensemble des jeunes accueillis dans le dispositif. L'interview d'Aymeric Caron dans le cadre de l'atelier radio. Création d'une exposition poétique à la médiathèque pour le printemps des poètes. Participation au concours des jardins fleuris dans le cadre de l'atelier jardinage</p>

